

Индивидуальный предприниматель  
Муромцева Мария Викторовна

Индивидуальный  
Муромцева М.В.

" 05 " июня 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2023-2025 гг.

г. Москва  
2023



## Введение

1.1. Концепция развития (далее Концепция) - основополагающий документ, определяющий образовательную миссию Индивидуального предпринимателя Муромцевой Марии Викторовны в гуманитарном образовательном пространстве России.

1.2. Концепция предусматривает развитие и совершенствование приоритетных направлений в образовательной деятельности.

1.3. Индивидуальный предприниматель ставит своей целью предоставление услуг по дополнительному образованию детей и взрослых по средством изучения иностранного языка.

1.4. Обучение иностранному языку включает в себя не только приобретение профессиональных умений и навыков, но и воспитание высокого уровня гражданского самосознания.

1.5. Индивидуальный предприниматель считает своим долгом укрепить лучшие традиции обучения иностранному языку, посредством сопровождения преподавателями обучающихся по всему процессу изучения языка, начиная с самого первого занятия. У нас работают преподаватели с высшим профессиональным образованием в сфере «Образование и педагогика» /«Лингвистика» / «Филология».

1.6. Концепция развития разработана в соответствии с:

- - Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «О защите прав потребителей»;
- Федеральным Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- локальными актами Индивидуального предпринимателя.

## Миссия

***«Удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие пространства для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания дополнительных образовательных услуг предоставляемых образовательным учреждением».***

Приоритетной задачей образования является воспитание нравственного, ответственного и инициативного гражданина России. Развитие и воспитание личности в системе образования остается главной задачей образовательного процесса. Программа развития определяет основные цели, задачи и пути их реализации для развития личности, самоутверждения каждого участника образовательного процесса, сохранения неотвратимости и раскрытия потенциальных способностей, а также обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов.

Миссия на современном этапе – это комплекс целей и задач в инновационной жизнедеятельности индивидуального предпринимателя, в решении задач по духовно-нравственному, культурно-эстетическому развитию обучающихся, обеспечению компетентностно-ориентированного образования обучающихся.

Программа определяет основные функции по развитию дополнительного образования у Индивидуального предпринимателя:

Функционирование учреждения как гибкой открытой социальной системы, представляющей реальную, реализуемую, управляемую перспективу развития образования для всех и каждого;





Создание условий, направленных на формирование у обучающихся способов организации своего образования, получения знаний, стимулирующих и обеспечивающих возможность познания изменяющегося мира, реальность постижения способов саморазвития;

Удовлетворения спроса на образовательные услуги, решение социально-воспитательных задач;

Обеспечение качественно нового образовательного результата на основе компетентностно-ориентированного подхода в образовательной деятельности;

Создание благоприятной образовательной среды, психологически комфортных условий обучения, проведение мероприятий, реализующих концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося, инновационной информационной среды на основе освоения современных образовательных технологий;

Совершенствование системы профессионального роста педагогических кадров на основе учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Совершенствование управленческой деятельности как инструмента развития индивидуального предпринимателя для достижения запланированных результатов.

### Основные сведения

**Индивидуальный предприниматель Муромцева Мария Викторовна**

**ОГРНИП:** 318784700133045

**ИНН:** 780625823199

**Адрес места осуществления образовательной деятельности:**

125009, г. Москва, бульв. Страстной, д. 4/3, стр. 3, этаж 4, помещение I – комнаты 1, 3, часть ком. 4, часть ком. 6)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № Л035-01298-77/00181957 от 01.03.2019 выдана Департаментом образования и науки города Москвы

**Формы обучения:** очная

### Цель программы

Разработка и внедрение современной модели организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций обучающихся, направленной на обеспечение адаптации обучающихся в социуме на основе качественного образования, организованного в безопасной, здоровьесберегающей среде, в условиях изменения запросов обучающихся и достигаемого в комплексе факторов, первостепенным из которых является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, семьи, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании путем обновления содержания дополнительных образовательных услуг.

Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого обучающегося в условиях мультикультурной образовательной среды организации с изучением иностранного языка.

Повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования и обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования посредством разработки и реализации новых управленческих, организационных, методических условий и инновационных механизмов.



## Основные задачи

Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.

Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей опережающего развития каждого обучающегося в условиях мультикультурной образовательной среды с углубленным изучением иностранного языка.

Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого ученика и обозначающей опережающие цели развития ученика.

Внедрение элементов европейской образовательной модели и некоторых европейских технологий с целью реализации современного содержания образования, повышения компетентностного уровня педагогов и обеспечения успешности выпускников, как в РФ, так и в Европе.

Обеспечение преемственности всех уровней изучения языка на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с обучающимися и общественностью, каналов предоставления сведений об индивидуальном предпринимателе, информационных технологий.

Совершенствование мультикультурного образовательного пространства, функционирующего на основе культурологических и диалоговых теорий в образовании, технологии билингвального образования и принципах построения современных образовательных сред.

Модернизация системы управления, внедрение интегративного подхода к управлению развитием на основе партисипативного, системного, целевого, опережающего управления.

Создание информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих высокое качество и результативность обучения.

Развитие системы дополнительного образования, которая обеспечит расширение спектра индивидуальных образовательных маршрутов всех участников образовательного процесса.

Сохранение и укрепление имиджа индивидуального предпринимателя как образовательного комплекса, отвечающего запросам социума и государства.

## Этапы реализации программы

*1 этап – проектно-организационный (2022 г. – 2023 г.).*

Проектирование образовательной модели и компонентов мультикультурной образовательной среды, содержания компетенций (целей опережающего развития) и технологий, их формирующих. Формирование системы мониторинга и оценки качества образования. Формирование системы научно-педагогического общения.

*2 этап – внедрение положений программы развития (2023 г. – 2024 г.).*

Апробация образовательной модели, ориентированной на цели опережающего развития. Формирование системы сопровождения обучающегося, позволяющего диагностировать индивидуальные потребности обучающегося, и формировать индивидуальные образовательные





маршруты. Развитие системы научно-педагогического общения, включающего диалог с международными партнерами. Организация обучения педагогических и административных работников с целью повышения их квалификации и достижения цели Программы. Обсуждение оперативных результатов в рамках педагогического сообщества.

*3 этап – рефлексивно - обобщающий (2023 г – 2024 г).*

Обобщение и представление результатов работы проектной деятельности. Презентация опыта педагогическому сообществу, обучающимся, социальным партнерам.

### **Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы**

Благополучие (физическое и психическое) всех субъектов образовательного процесса.

Возможность обучающихся получать доступное и качественное образование, позволяющее диагностировать, формировать и достигать цели опережающего развития в рамках образовательного процесса, соответствующего современным требованиям.

Возможность обучающихся по выбору получать доступные качественные услуги в сфере дополнительного образования.

Возможность обучающихся обучаться по индивидуальным образовательным программам.

Возможность обучающихся обучаться в открытой, мультикультурной образовательной среде.

Возможность обучающихся принимать участие в формировании образовательных программ, в организации и осуществлении образовательного процесса.

Возможность педагогических и административных работников индивидуального предпринимателя обучаться по новым адресным моделям повышения квалификации, выбирать программы непрерывного образования, в том числе в ресурсных центрах, на базе учреждений высшего и дополнительного профессионального образования.

Создать развивающую образовательную среду, обеспечив высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся.

Обеспечить преемственность на всех ступенях образования, с переходом обучающихся с одного уровня обучения на следующий уровень и созданием условий для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на протяжении всего периода обучения

Повысить конкурентоспособность образовательного учреждения.

Повысить профессиональную компетентность педагогов и администрации организации.

Создать среду, способствующую сохранению здоровья обучающихся.

Реализация компетентностного подхода в обучении.

### **Финансовое обеспечение Программы развития**

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: средств индивидуального предпринимателя, дополнительно привлеченных средств (добровольные пожертвования, спонсорские средства, финансовая поддержка обучающихся, доходы от образовательных услуг).

При разработке программы развития использована программно-целевая модель, обеспечивающая интеграцию принципов стратегического планирования и составления перспективных проектов.

Программа развития является документом, открытым для обсуждения, внесения изменений и дополнений. Механизм реализации Программы предусматривает ежегодный анализ деятельности и достижений, определение первоочередных задач, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей, предложений по определению источников и объемов финансирования.



## Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;
- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  МУРОМЦЕВА МАРИЯ ВИКТОРОВНА

01B505D100E5AE14854EFE13211C21313B  
с 02.08.2022 15:31 по 02.11.2023 15:31  
GMT+03:00

05.06.2023 19:25 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа

Подписи получателя:  МУРОМЦЕВА МАРИЯ ВИКТОРОВНА

01B505D100E5AE14854EFE13211C21313B  
с 02.08.2022 15:31 по 02.11.2023 15:31  
GMT+03:00

05.06.2023 19:26 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа